

単元イメージ計画表

第1学年 表現リズム遊び

○単元名 「動物ランドで大変身！」

○ゴールイメージ

身近な題材になりきって、全身の動きで楽しく踊る姿

○教材

全身の動き

- (多様な感じの動き) ・跳ぶ、回る、ねじる、這う、素早く走る
- (変化のある動き) ・高・低の差や速さに変化をつける

※直接的な言葉で動かすのではなく、このような動きを自然に引き出すためには題材が大切

題材

- (身近な題材) ・1年生の関心が高く、具体的な動きを多く含む題材 (視覚的に捉えられる)
- ・1年生では多様な感じの動きをメインに考え「動物」、2年生では変化のある動きをメインに考え「乗り物」を題材に扱うことで、学年で差をつける学習内容にする

※多様な感じを引き出すための動物って？

トンビ、くじゃく、チーター、イヌ、ヘビ、カメ

→2時間目以降、子どもたちがなりきりやすい順番に題材を扱っていく

単元計画

- ・単元を通して動物の世界観に浸れる計画
- ・出口の学習活動 (動物ランドで自分の好きな動物を選んで踊る)

多様な動きを引き出す手立て

- ・教師の簡単なおはなしに合わせて動く
- ・動物の要素を取り入れたゲーム (進化じゃんけん: あざらし→うさぎ→ゴリラ→人間)
- ・動きを真似する活動 (ミラーゲーム、体じゃんけん)
- ・イメージバスケットでそれぞれの動物の特徴を捉える

全身の動き（跳ぶ、回る、ねじる、這う、素早く走るなど）

多様な動きを経験する運動

手だけでなく、足や首、お尻も振れるね。



見て見て！ 回る速さも変えられるよ！



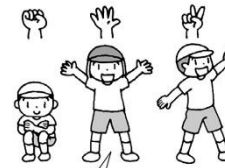
腕を広げて跳ぶと、大きく見えるね。



○ミラーゲーム

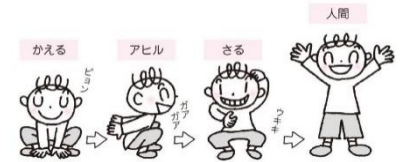


○体じゃんけん



勝ったら喜びのポーズを、負けたら悔しがりポーズをしよう。

○動物進化じゃんけん



題材のイメージを増やす・広げる

特徴を捉えてやってみる

簡単なおはなしに合わせて動く



おもしろい動きを見つけたから書き足そう

お話をつくる時のヒントにもなるね

腕をゆっくりくねくねと動かしたら鼻に見えるかな



ゾウがのっしのっしとやってきた



両手を大きく広げ、獲物を捕まえるぞ！



ライオンの争いだ

表情まで力強さが表れているね

水遊びをするゾウ
のどが乾いたな



水を見つけたぞ
ゆっくり動いて水をいっぱい飲んだら……

激しく動いて水遊びだ



バナナを見つけたサル
遊びに出かけよう



バナナを発見
バナナは木のどこかな

寒いところいっぱいあるぞ



動きをひろげる

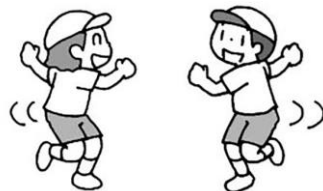
発表形式の工夫

○先生の真似



先生の真似をすればいいから安心だね

○ペアで



○グループで



○○さんの動きを、みんなで真似よう！

円の中央で踊っている子の踊りをみんなで真似しよう



単元イメージ

時間	1	2	3	4	5
学習課題	全身を大きく使って動こう	様々な動物になりきって楽しく踊ろう			自分の好きな動物になって 楽しく踊ろう
0	<p>1. オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の約束を確認 ・本時の課題を確認 	<p>1. 全身を大きく使って動く運動</p> <p>「動物進化じゃんけん」</p>			
	<p>2. 全身で動く運動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミラーゲーム ・からだじゃんけん 	<p>2. 学習課題の確認</p>			
	<p>3. 進化じゃんけん</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アザラシ ・うさぎ ・ゴリラ ・人間 <p>全身で動く児童を取り上げて、みんなで真似する</p>	空を大きく羽ばたこう	速い動物で草原をかけぬけよう	岩かげにかくれて敵から身をかくそう	お気に入りの動物になりきって楽しもう
		<p>3. 動物の特徴を捉えてやってみる</p>			<p>3. これまでにになりきった動物を順番に踊る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お気に入りの動物を選ぶ
		<ul style="list-style-type: none"> ・トンビ ・くじゃく 	<ul style="list-style-type: none"> ・チーター ・イヌ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ヘビ ・カメ 	
		<p>4. よい動きを取り上げ、全体でやってみる</p>			<p>4. 動物ランドを楽しもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お気に入りの動物が呼ばれたら中心に移動し、その動物のおはなしに合わせて踊る ・周りの児童は中心で踊っている友達の動きを真似して踊る
		<p>5. 簡単なおはなしに合わせて動く</p> <p>(例) 大きな羽を広げて飛んでいるよ。おっ、餌を発見。急降下だ。 ビューン！ ガシッ！ 餌を捕まえた。食べよう。</p>			
45		<p>・まとめ</p> <p>・ふりかえり</p>			
まとめ	全身を使って大きな動きで踊っている	動物になりきって、跳ぶ、回る、ねじる、這う、素早く走るといった多様な動きで楽しく踊っている			簡単なおはなしに合わせて楽しく踊っている

