

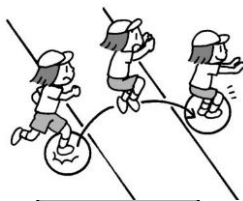
○単元名 「ピタッと着地で遠くに跳ぼう」

○ゴールイメージ

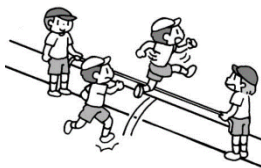
踏切足を決めて、より遠くに跳ぶことを楽しむ姿

- ・決まった足で片足踏切
- ・斜め上への踏み出し
- ・両足で膝をクッションにした安全な着地
- ・友達とかかわりあって自他の姿を確認する。
- ・自分の課題を見付けて、練習の場を選ぶ

跳の運動遊びの場



幅跳び遊び



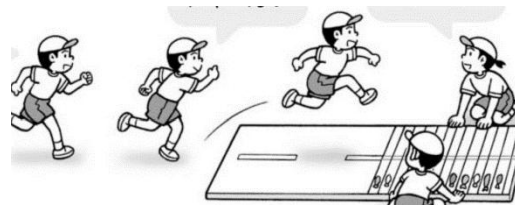
ゴム跳び遊び



リズムケンパ遊び

低学年で取り組んだ運動遊びに十分に浸らせる中で、目指す動き（着地、踏切など）が見られたら、認め共有していけるようにしましょう。

チャレンジタイム・記録測定の場



マットを2枚ほどつなげて、着地位置の目印となる色別のテープなどを貼っておきましょう。「今日は○色まで跳べた」というように記録の変化に目を向けさせましょう

前より少しでも遠くに跳べる為にはどうしたらいいかな？

レベルアップタイムの場

段ボールを増やしても、おもしろいね。



ロイター版ジャンプ着地

どんな時もピタッと着地！



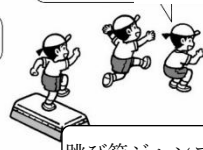
3歩踏切ジャンプ

決まった足で踏み切ろう！

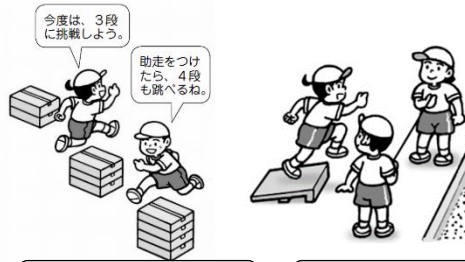


踏み切り版足形ジャンプ

空中でクルッと、回ってみよう。



跳び箱ジャンプ着地



段ボール超えジャンプ

ゴム跳びジャンプ

段ボールやゴムを目標に跳び越えよう！

それぞれ、目指す動きに即した声掛けやフィードバックを行うようにしましょう。ここでの活動が単元後半で取り組む「自分で場を選ぶ」に生かされてきます。それぞれのポイントの出来栄について友達同士で判断できるように、かかわりの姿も認め共有していきましょう。

単元イメージ

| 時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
|---|--|--|-------------------------------|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| 学習課題 | 跳の運動遊びに親しみ、幅跳びをやってみよう | 遠くに跳ぼう① ピタッと止まるためのコツを見付けよう | 遠くに跳ぼう② MY 踏み切足を見付けよう | 遠くに跳ぼう③ 最後の一步の跳び方を見付けよう | さらに遠くに跳ぼう | みんなの成長を一緒に確かめよう | | | |
| 0 | <p>跳の運動遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> 幅跳び遊び ケンステップ跳び遊び ゴム跳び遊び | <p>場の準備・準備運動・跳の運動遊び・予備運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 跳の運動遊び・ロイター版ジャンプ着地（3以降）・踏切版足形ジャンプ（4以降）・段ボール超えジャンプ（5以降） | | | | | | | |
| | | <p>本時の課題確認</p> | | | | | | | |
| | | <p>チャレンジタイム</p> <p>通常場でコツを見付ける</p> <p>その時間の課題に合った児童の姿を見付け価値づけする。</p> | | | <p>チャレンジタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> 友達と動きを見合い、自他の課題を見付ける | <p>スーパーレベルアップタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の課題に合った場で活動に取り組む | | | |
| | <p>オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> 幅跳びの行い方と、安全な跳び方について知る | <p>ポイントの共有・レベルアップタイム</p> <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:33%;"> <p>両足着地</p> <ul style="list-style-type: none"> 跳び箱ジャンプ ロイター板ジャンプ </td> <td style="width:33%;"> <p>決まった足で片足踏切</p> <ul style="list-style-type: none"> 踏切版足形ジャンプ 3歩ケンステップジャンプ </td> <td style="width:33%;"> <p>斜め上に跳ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 段ボール超えジャンプ ゴム跳びジャンプ </td> </tr> </table> <p>いつでも通常場で動きを確かめられるように、場を用意しておく。</p> | | | | | <p>両足着地</p> <ul style="list-style-type: none"> 跳び箱ジャンプ ロイター板ジャンプ | <p>決まった足で片足踏切</p> <ul style="list-style-type: none"> 踏切版足形ジャンプ 3歩ケンステップジャンプ | <p>斜め上に跳ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 段ボール超えジャンプ ゴム跳びジャンプ |
| <p>両足着地</p> <ul style="list-style-type: none"> 跳び箱ジャンプ ロイター板ジャンプ | <p>決まった足で片足踏切</p> <ul style="list-style-type: none"> 踏切版足形ジャンプ 3歩ケンステップジャンプ | <p>斜め上に跳ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> 段ボール超えジャンプ ゴム跳びジャンプ | | | | | | | |
| | <p>やってみよう&記録測定</p> <ul style="list-style-type: none"> 跳びに挑戦し、最初の記録を測定する | <p>記録測定</p> | | | | | | | |
| | | <p>まとめ・ふりかえり（次時の課題確認）</p> | | | | | | | |
| 45 | | | | | | | | | |
| まとめ | 幅跳びに挑戦し、活動の見通しが持てる | 両足で安全な着地ができる。 | 自分の踏み切り足を見付け、決まった足で踏み切ることができる | 最後の一步の踏み切り方向を知り、斜め上前方に踏み切ることができる | 友だちのと協力して自分に必要な場を見付け、適切な場で学習できる | 自他の成長を実感し認め合うことができる。 | | | |

