

第6学年A組 体育科学習指導案

日時 令和4年 月 日 曜日 時間目
学年 6年生 男子6名 女子2名
場所 仰木小学校 体育館
授業者 担任 西野幹人

4. 指導によせて

Table with 2 columns: (1)児童の実態, (2)教材について. (1) includes '児童の実態' and '【知、技】'. (2) includes '教材について'.

1. 単元名 「 つないでねえ！ハンドボール8 (ボール運動 ゴール型) 」

2. 領域の特性

高学年のボール運動は、「ゴール型」「ネット型」及び「ベースボール型」で構成され、ルールや作戦を工夫したり、集団対集団の攻防によって仲間と力を合わせて競い合ったりする楽しさや喜びを味わうことができる運動である。

3. 単元で身に付けたい資質・能力の系統表

Table with 4 columns: 低学年, 中学年, 高学年 (中学校), and 高学年 (小学校). Rows describe various skills and attitudes like '運動の楽しさ', '仲間と力を合わせる', etc.

5. 単元目標

- ハンドボールの行い方を理解するとともに、その技能を身に付け、簡易化されたゲームをすることができるようにする。
○自己やチームの特徴に応じた作戦を考えたり、選んだりするとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。
○運動に積極的に取り組み、ルールを守り助け合って運動をしたり、仲間の考えや取組を認めたりできるようにする。

6. 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の視点で構造的に捉えた単元イメージ

Complex table showing lesson structure with columns for '時間', '学習', '評価規準', and '知識・技能'. Includes sub-sections for 'ドリルゲーム①', 'ランニングパス', 'スクエアパス', etc.

7. 本時の目標

- ハンドボールゲームの行い方を知り、ゲームの楽しさを味わうことができるようにする。自己や仲間の困り感を伝え合い、次時からの課題を設定することができるようにする。

8. 本時の展開

Table with 2 columns: 時間 and 学習活動. Details lesson steps from 1.準備運動 to 6.ゲームを行う上での楽しかったことや困ったことを共有する。

【思、判、表】

「体育館の学習を6年生と合同で行うことが多く、時間にも配慮したり、アドバイスしたりする必要がある。ボール運動の学習に対しての関わりを共有できるようにしてきた。

【学、人】

「シュートが入らない」「パスが繋がらない」といふ声、「パスを繋ぐためにどうすればいいか」「どこに動けばいいか」といふ声や仲間と一緒に考えながら、「パスを繋ぐことで自己や仲間の動きを確かめたりする楽しさや喜びを味わうことができた。

Table with 3 columns: (3) 研究の視点に関わる主な手立て, (4) 期待する子供の気付き. Includes '学びを誘い込む', '学びをつなげる', '学びを分かち合う'.

Table with 3 columns: (3) 研究の視点に関わる主な手立て, (4) 期待する子供の気付き. Includes '学びを誘い込む', '学びをつなげる', '学びを分かち合う'.

評価の視点: ①授業の中で子供に気付かせたいことは何か ②子供に問うことは何か ③授業の中で子供が気付いたことは何か ④次の時間の教師のかかわりや手立て

【知識及び運動】
【思考力、判断力、表現力等】
【学びに向かう力、人間性等】

9. 準備物 (学習カード・場の設定等)

Includes '4vs3 (オーバースペース制)', 'ドリルゲーム① (パス練習)', 'ドリルゲーム② (パス練習)', and 'スクエアパス' with diagrams and rules.

Includes 'ドリルゲーム① (パス練習)', 'ドリルゲーム② (パス練習)', and 'スクエアパス' with diagrams and rules.

タスクゲーム
※試合の局面を切り取り、シュートをし、パスを繋いでシュートをする方法を試す。
○自己のチームの課題に応じた作戦を選び、30秒以内に得点ができるか試す。

Includes '作戦A', '作戦B', '作戦C', and '作戦D' with diagrams and descriptions of game scenarios.

Includes '作戦A', '作戦B', '作戦C', and '作戦D' with diagrams and descriptions of game scenarios.